

«Ich bin ich...im Team/in der Gemeinschaft»

Ort: Gruppenstunden und Firmvorbereitungskurse für Jugendliche / Schulklassen ab 14 Jahre

Dauer: ca. 90 min

Ziel: Das Team/die Gemeinschaft sind WIR mit unseren Talenten und Fähigkeiten

Lernziel

Ich bin ich mit all meinen Stärken und Schwächen

Ich bin kein Einzelkämpfer

Das Team/die Gemeinschaft ist so lebendig, stark,... so lebendig, stark... ich mich einbringe

Auf den anderen verlassen können, so wie sich jeder auf mich verlassen kann

Füreinander eintreten.

Einstieg

Eine bunte Schachtel im Kreis herumgehen lassen - in der Schachtel liegt Spiegel - jeder ist eingeladen, tief in die Schachtel zu blicken, ohne das sonst jemand etwas sieht - wenn alle Geschenk gesehen haben: Frage: Was hast du gesehen? Welches Geschenk habe ich für das Team/die Gemeinschaft mitgebracht?

Methode

"Hände erzählen"

Auf weisses Blatt Papier gestaltet jeder Teilnehmer seinen bunten Handabdruck: Hand mit Wasser- oder Fingerfarben anmalen, auf Papier drucken. In die Handfläche schreibt jeder Stärken, Talente etc., auf die man stolz ist bzw. die man gerne herzeigt. Rund um die Hand sammelt jeder Schwächen, die man gerne versteckt, die man an sich nicht leiden kann

Sammelrunde

Gestaltung eines großen Plakats mit Satz "Ich bin ich" - jeder stellt 3 Stärken und Schwächen an sich vor - Blatt mit Hand wird auf Plakat geklebt. Wenn alle Hände kleben nimmt der Gruppenleiter rote Farbe und umrahmt alle Hände und schreibt in großen Lettern über das Plakat: "WIR sind ein TEAM/GEMEINSCHAFT" - Erklärung und Diskussion im Plenum

"Der heiße Stuhl"

Ein Stuhl in der Kreismitte: abwechselnd setzen sich alle auf den "heißen Stuhl" - jeder ist eingeladen, dem auf dem Stuhl Sitzenden positives Feedback über dessen Stärken zu geben: Sätze beginnen mit: "Du bist mit im Team, weil du ..."

"Gordischer Knoten"

Alle stehen zusammen in der Mitte des Raumes mit geschlossenen Augen. Jeder probiert nun mit Hilfe des Gruppenleiters zwei Hände zu ertasten, so dass ein Knoten entsteht. Aufgabe: ohne Hände loszulassen den Knoten lösen, so dass alle im Kreis stehen. Frage: "Was zeigt uns das Spiel" (gemeinsam Problem lösen, als Team stark...)

"Hindernis-Lauf"

Aus Sesseln, Bänken etc. wird ein Hindernislauf gebaut. Ein Mitspieler wird jeweils ausgewählt, dem die Augen verbunden werden. Klatsch- und Stampfzeichen dienen als Richtungsanzeiger, z.B. rechts herum 2 mal klatschen etc. Der Spielleiter positioniert den Spieler mitten in den Hindernis-Lauf hinein und die Gruppe führt ihn durch Klatschen und Stampfen durch den Lauf. Frage: "Wie habe ich mich als nicht Sehender gefühlt" / "Was soll uns dieses Spiel zeigen"?

Abschluss-Runde

"Ich bin stolz dabei zu sein, weil..."

Kerze geht im Kreis von Teilnehmer zu Teilnehmer - jeder ist eingeladen, seine Gedanken laut auszusprechen.

Materialliste

- Plakatpapier
- Roter Stift
- Finger- oder Malfarben
- Für jeden Teilnehmer/Mitspieler ein Blatt weisses Papier
- Tuch zum Augen verbinden
- Kerze und Steichhölzer