

Atelier Zyklus 1

Einführung und Ideen für die Umsetzung der
ökumenischen Kampagne 2023 im kirchlichen
Unterricht

Tobias Hoenger

Fachbereichsverantwortlicher OeME und Bildung Reformierte Landeskirche Kanton Luzern

31. Januar 2023

Aufbau

1. Aktivierung

- a) Assoziationen zum Bild (5')

2. Einstieg

- a) Einführung ins Thema (3')
- b) Verweis LP21 und Leruka (5')

3. Vertiefung und Wissensaustausch

- a) Padlet / Ideen sammeln
- b) Unterrichtseinheit Elijah

4. Abschluss und Feedback

Für welche Welt wollen wir verantwortlich sein?



Dein Handeln macht einen Unterschied.
klimagerechtigkeit-jetzt.ch

ÖKUMENISCHE
KAMPAGNE

*In Zusammenarbeit
mit «Partner sein»*



Fastenaktion



HEKS
Brot für alle.

Zyklus 1

Das Thema «Agrarökologie» auf der Unterstufe

Assoziationen:

Monokultur

unfair

trostlos

links eintönig, rechts frisch und froh

Einöde versus Vielfalt

Schöpfung

einen violetten Himmel?

braun gegen saftig grün

auch bei uns alltag!

abgewandt vs. zugewandt...

Kennen die sich?

Zyklus 1

Das Thema «Agrarökologie» auf der Unterstufe

Komplexität des Themas herunterbrechen ist eine Herausforderung, jedoch nicht unmöglich!

Bild und Diskussionsrunde

- Was seht ihr?
- Wo könnte das sein (Land, Region...)?
- Wie fühlen sich die beiden Männer auf dem Bild?
- Wieso denkt ihr, wird der Wald abgeholzt?
- Etc.

Zyklus 1

Das Thema «Agrarökologie» auf der Unterstufe

Komplexität des Themas herunterbrechen ist eine Herausforderung, jedoch nicht unmöglich!

Ebene

- Auf Wahrnehmungsebene der Kinder bleiben («Meine Erfahrungen vs. Erfahrungen von Anderen»)
- Komplexe Themenfelder gut aufbereiten (Agrarökologie, staatliche Akteure, Rolle der CH, Recht auf Saatgut, politische Mitwirkung, Handel etc.)

Spielerische, haptische, positive Vermittlung im Zentrum

Zyklus 1

Bezug Leruka

<https://www.leruka-luzern.ch>

- Werthaltungen wahrnehmen und beschreiben
 - Nachhaltigkeit, wenig Fleisch essen, R-Regel
 - Nachhaltige Ernährungssysteme
- Elija Erzählung kommt im Leruka erst in der 9. Kl.



CHRISTLICHE WERTE VERTRETEN	
Eigene und christliche Wertvorstellungen wahrnehmen und benennen [1C]	
Werthaltungen	Biblische Werte
Eigene und fremde Werthaltungen beschreiben	Rede- und Handlungsoptionen im Leben Jesu Christi wahrnehmen
Eigene und fremde Werthaltungen wahrnehmen und in Beziehung setzen	Rede- und Handlungsoptionen im Leben Jesu Christi verstehen und in Bezug zu eigenen Wertvorstellungen setzen

Zyklus 1

Bezug Lehrplan 21

<https://lu.lehrplan.ch>

- Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)
 - Fächerübergreifend und stets gegenwärtig im LP
 - Z 1: v.A. NMG zugeordnet
- Anknüpfungspunkte (1. / 2. Kl.)
 - NMG 1.3. f
 - NMG 2.6. d, e, g, h
 - NMG 6.3. b, d, e
 - NMG 6.5. c, d, e
 - NMG 11.4. a-d



Luzern		Downloadbereich
1. Zyklus		Lehrplan 
NMG.6	Arbeit, Produktion und Konsum - Situationen erschliessen	Herunterladen
◀ ▶		Querverweise
3 Die Schülerinnen und Schüler können die Produktion und den Weg von Gütern beschreiben.		
<i>Verarbeitung von Rohstoffen, Produktion von Gütern</i>		
NMG.6.3	Die Schülerinnen und Schüler ...	
1		
a	▶ kennen unterschiedliche Rohstoffe und können über deren Bedeutung im Alltag nachdenken (z.B. Holz, Wasser, Lehm).	
b	▶ können an Beispielen der täglichen Versorgung die Verarbeitung von Rohstoffen zu Produkten verfolgen und beschreiben (z.B. Apfel - Apfelsaft, Getreide - Brot, Milch - Käse).	
▶ Nachfolgende Kompetenzen: NT.3.3 RZG.1.4 RZG.3.2 WAH.1.3		

Zyklus 1

Bezug Lehrplan 21

<https://lu.lehrplan.ch>

- Kooperation mit Schule sehr gut möglich und erwünscht
- An Vorwissen von SuS anknüpfen
 - Was wurde im Bereich BNE gemacht (explizit / implizit)?
- Spielerische Weiterentwicklung von schulischen Aktivitäten und verknüpfen mit «biblischem» Inhalt

	Luzern	Downloadbereich
	1. Zyklus	Lehrplan 
NMG.6	Arbeit, Produktion und Konsum - Situationen erschliessen	Herunterladen
	3 Die Schülerinnen und Schüler können die Produktion und den Weg von Gütern beschreiben.	Querverweise
	<i>Verarbeitung von Rohstoffen, Produktion von Gütern</i>	
NMG.6.3	Die Schülerinnen und Schüler ...	
1		
	a » kennen unterschiedliche Rohstoffe und können über deren Bedeutung im Alltag nachdenken (z.B. Holz, Wasser, Lehm).	
	b » können an Beispielen der täglichen Versorgung die Verarbeitung von Rohstoffen zu Produkten verfolgen und beschreiben (z.B. Apfel - Apfelsaft, Getreide - Brot, Milch - Käse).	
	» Nachfolgende Kompetenzen: NT.3.3 RZG.1.4 RZG.3.2 WAH.1.3	

Zyklus 1

Spielerischer, erfahrungsbezogener und genussvoller Zugang

- Jahreszeiten-Eier-Küchlein (Saisonal geniessen; biologischer Anbau) → Kiki Nr. 2 S. 8/9
- Eigenes Essen pflanzen → Kiki Nr. 2 S. 12
- Einmachgläser → Jumi Nr. 4 S. 14-15
- Zur Schöpfung Sorge tragen → Genesis 2, 4 – 24
- Elijah Geschichte und verschiedene Aspekte → 1. Kön. 17-18
- ...

Haben Sie Ideen für geeignete Themen / Unterrichtseinheiten / Spiele / Lieder usw.?

Kennen Sie passende Bibelstellen?

<https://padlet.com/tobiashoenger/utse1706mhffrtto>

Zyklus 1

Das Thema «Agrarökologie» auf der Unterstufe

Themenvorschläge / Ideen und Brainstorming der TN (aus Padlet)

Bibelstellen

- Schöpfungsbericht
- Samenkorn oder Senfkorn (MK 4,30-32)
- Geschichte "Salz ist mehr als Gold,,

Ideen / Inputs

- Ja, das Lied Hebid Sorg ist super!
- Hier sollte stehen: Das Lied "Hebid Sorg" eignet sich sehr gut. (Kampagne 2020?)
- Saisontabelle anschauen mit Bildern von Früchten und Gemüse.
- Gemeinsam Popcorn machen und geniessen
- Schule hat einen eigenen Garten - super!
- Gemeinsam beim Grossverteiler saisonales (Winter-)Gemüse einkaufen und eine Suppe zubereiten und diese geniessen...
- Fruchtsalat machen und gemeinsam geniessen
- Würfelspiel: Über den Tellerrand
- Lied "alles muss klein beginnen, Lasst etwas Zeit zerrinnen. Es muss nur Kraft gewinnen. Und endlich ist es gross"
- Es gibt auch ein Spiel zum Fruchtsalat eher für draussen braucht Platz
- Auf einem Kartonteller sein Lieblingsmenu mittels Collage oder Zeichnung darstellen und darüber diskutieren, wo die Lebensmittel alle herkommen.
- Pflanzentöpfe anmalen oder bepflanzen (mit Kresse)

Zyklus 1

Unterrichtseinheit Elijas Kampf gegen Hunger

- Geschichte 1 Könige 17-18
- Fehlverhalten eines Königs (Regierung) → Klimafolgen (Dürren; Bach Kerit trocknet aus) → Hungersnot
- Einzelne Aspekte aufgreifen und vertiefen
- Dossier siehe: <https://sehen-und-handeln.ch/fuer-pfarreien-und-kirchgemeinden/lernen/>
- → Erzählerisch-spielerische Herangehensweise an das Thema Agrarökologie
- → Es sind viele verschiedene Themen enthalten (Schwerpunkte setzen)

Achtung vor Vereinfachungen: «Wer an den richtigen Gott glaubt, wird belohnt»

Zyklus 1

Unterrichtseinheit Elijas Kampf gegen Hunger

Mögliche Gestaltung (1-4 Doppellektionen):

- Freies Erzählen der Geschichte
 - Bodenbild, Zeichnungen, Klang für Anfang und Schluss
- Freies Rollenspiel (mit Rollenzuteilung)
 - Abschluss machen und das Spiel zusammen reflektieren
- Weitere Ideen siehe Dossier
 - Aspekte: Teilen, Fruchtbarkeit und Wachstum, Regieren und regiert werden

Zyklus 1

Das Thema «Agrarökologie» auf der Unterstufe

Zusammenfassung und Take-Home Message

- Sich von Ideen und Inputs inspirieren lassen und im Austausch bleiben
 - Padlet, Austausch Katechese und Schule, Lehrplan 21, leruka-luzern.ch, Unterrichtseinheit Kampagnenmagazin, Internet (z.B. youngcaritas.ch, material.rpi-virtuell.de)
- Methoden variieren
 - Freies Erzählen, Rollenspiele, Bilder und Diskussionen usw.
 - Fragen stellen (Kinder heranzuführen; Antworten nur mit Zurückhaltung)
- (Unterricht-)Setting kreativ wählen zum Thema passend
 - Natur und Kreislauf (z.B. Waldspaziergang – Kreislauf «Natur-Mensch», Bäumchen pflanzen)
 - Nahrungsmittel zubereiten/essen und über die Wege reden

Zyklus 1

Das Thema «Agrarökologie» auf der Unterstufe

Fragen / Anregungen / Rückmeldungen?

Verwendete Literatur und weiterführende Links

- Ökumenische Kampagne 2023 inkl. Unterrichtsmaterialien: <https://sehen-und-handeln.ch/lernen>
- Quizz / Tipps / Videos zur Klimagerechtigkeit: www.klimagerechtigkeit-jetzt.ch
- Stichwortsuche in der Bibel: www.bibelserver.com
- Umsetzungshilfe LeRUKa Luzern: <https://www.leruka-luzern.ch>
- Kiki (2/2023; Genug für alle!)
- Jumi (Nr. 4/2023; Essen)
- kind. 4/21: Wasser
- Geschichten zur Bibelstelle 1. Kön. 17-18: www.kindundkirche.ch (Stichwortsuche «Elija»)
- Unterrichtsmaterial youngcaritas.ch, material.rpi-virtuell.de